



## FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

dot. **NABORU NAUCZYCIELI DO UDZIAŁU W PROJEKCIE PT. „W PRZYSZŁOŚĆ BEZ BARIER”**  
współfinansowanego ze środków Europejski Fundusz Społeczny w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego  
Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020

data wpływu do Biura projektu

.....

### DANE PODSTAWOWE:

Imię i nazwisko nauczyciela:	
Adres zamieszkania:	
PESEL:	
Szkoła, w której zatrudniony jest nauczyciel:	
Posiadany stopień awansu zawodowego:	
Telefon kontaktowy / e-mail:	

### ZGŁASZAM SWOJE UCZESTNICTWO DO UDZIAŁU W SZKOLENIU:

PROPONOWANE FORMY WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI	Deklaracja uczestnictwa (wpisz TAK przy wybranym szkoleniu)
<b>SZKOLENIE NR 1</b> Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).	
<b>SZKOLENIE NR 2</b> Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz włączenie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.	

### W przypadku deklaracja uczestnictwa w SZKOLENIU NR 1:

Oświadczam, że ..... do chwili obecnej w szkoleniach w tak samym zakresie.  
wpisz: uczestniczyłem/am bądź nie uczestniczyłem/am

### W przypadku deklaracja uczestnictwa w SZKOLENIU NR 2:

Oświadczam, że ..... do chwili obecnej w szkoleniach w tak samym zakresie.  
wpisz: uczestniczyłem/am bądź nie uczestniczyłem/am



**Ponadto oświadczam, że:**

- zapoznałem/am się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa nauczycieli w projekcie pt. „W przyszłość bez barier” i akceptuję jego postanowienia;
- w przypadku zakwalifikowania się do udziału w projekcie podpiszę oświadczenie wyrażające chęć uczestnictwa w projekcie pt. „W przyszłość bez barier”;
- w przypadku zakwalifikowania się do udziału w projekcie zobowiązuje się do przekazywania informacji na temat swojej sytuacji po opuszczeniu projektu;
- w przypadku zakwalifikowania się do udziału w projekcie zobowiązuje się do udziału w badaniach ankietowych lub innych przeprowadzanych w ramach projektu lub w związku z realizacją Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020, zarówno w trakcie jego trwania, jak i po jego zakończeniu;
- przyjmuję do wiadomości, że zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (t. j. Dz. U. rok 2016 r. poz. 922) administratorem danych osobowych zawartych w formularzu zgłoszeniowym jest Gmina Olecko, Plac Wolności 3, 19-400 Olecko.  
Dane osobowe przetwarzane są w celu rekrutacji do udziału w projekcie pt. „W przyszłość bez barier” i nie będą udostępniane innym odbiorcom.  
Każdy posiada prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania.  
Podanie danych osobowych jest dobrowolne, przy czym niezbędne w procesie rekrutacji.

Wskaż specjalne potrzeby:

.....  
.....  
.....

Realizator projektu zobligowany jest do podjęcia ewentualnych działań w celu zapewnienia dostępności, również w przypadku gdy udział w projekcie zadeklaruje osoba z niepełnosprawnościami.

.....  
miejsowość i data

.....  
podpis nauczyciela

**W przypadku deklaracji uczestnictwa w SZKOLENIU NR 1:**

.....  
wpisz: nie dotyczy  
jeśli nie deklarujesz udziału w szkoleniu

Wypełnij poniższy test sprawdzający indywidualne kompetencje kluczowe nauczyciela z zakresu stosowania innowacyjnych form nauczania, w tym opartego na metodzie eksperymentu.

<b>TEST WERYFIKUJĄCY KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI NAUCZYCIELA</b>	
<b>KOMPETENCJE KLUCZOWE</b> – definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia są wspólne dla wszystkich krajów Unii Europejskiej.	
<b>Zaznacz, właściwe Twoim zdaniem kompetencje kluczowe:</b>	
<b>A.</b>	Porozumiewanie się w języku ojczystym.
<b>B.</b>	Porozumiewanie się w językach obcych.
<b>C.</b>	Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.
<b>D.</b>	Kompetencje informatyczne.
<b>E.</b>	Umiejętność uczenia się.
<b>F.</b>	Kompetencje społeczne i obywatelskie.
<b>G.</b>	Inicjatywność i przedsiębiorczość.
<b>H.</b>	Świadomość i ekspresja kulturalna.
<b>Zaznacz, stosowane w swojej pracy z uczniem metody kształcenia:</b>	
<b>A.</b>	Podające.
<b>B.</b>	Problemowe.
<b>C.</b>	Programowe.
<b>D.</b>	Praktyczne.
<b>E.</b>	Eksponujące.
<b>Zaznacz, stosowane w swojej pracy z uczniem metody aktywizujące:</b>	
<b>A.</b>	Metoda przypadków.
<b>B.</b>	Metoda stolików eksperckich.
<b>C.</b>	Metoda tekstu przewodniego.
<b>D.</b>	Metoda sytuacyjna.
<b>E.</b>	Ikonografia.
<b>F.</b>	Inscenizacja.
<b>G.</b>	Gry dydaktyczne.
<b>H.</b>	Seminarium.
<b>I.</b>	Debata.
<b>J.</b>	Dyskusja dydaktyczna (okrągły stół, metaplan, dyskusja związana z wykładem, burza mózgów, panelowa).



<b>Które z wymienionych poniżej sposobów przeprowadzenia doświadczeń uczniowskich i eksperymentów stosujesz najczęściej:</b>	
<b>A.</b>	Wykonuję eksperyment samodzielnie, jako pokaz nauczycielski.
<b>B.</b>	Wykonuję eksperyment wspólnie z uczniami, którzy mi asystują.
<b>C.</b>	Uczniowie sami przygotowują doświadczenie w domu.
<b>D.</b>	Uczniowie pracują w grupach.
<b>E.</b>	Uczniowie przeprowadzają doświadczenie samodzielnie.

.....  
podpis nauczyciela

W przypadku deklaracji uczestnictwa w SZKOLENIU NR 2:

.....  
wpisz: nie dotyczy  
jeśli nie deklarujesz udziału w szkoleniu

Wypełnij poniższy test sprawdzający indywidualne kompetencje cyfrowe, w tym korzystanie z narzędzi TIK.

<b>TEST WERYFIKUJĄCY KOMPETENCJE I UMIEJĘTNOŚCI NAUCZYCIELA</b>	
<i>Zaznacz A, B lub C - jako punkt najbardziej adekwatny do Twojej wiedzy/kompetencji.</i>	
<b>OBSZAR: INFORMACJA</b>	
<b>Kompetencja: Przeglądanie, szukanie i filtrowanie informacji</b>	
<b>A.</b>	Umiem wyszukiwać informacje online, korzystając z wyszukiwarek internetowych, wiem, że różne wyszukiwarki mogą generować różne wyniki.
<b>B.</b>	Umiem przeglądać informacje w Internecie i wyszukiwać informacje online, umiem wyrazić swoje potrzeby informacyjne, umiem selekcjonować właściwe informacje spośród wyników wyszukiwania.
<b>C.</b>	Umiem korzystać z szerokiego zakresu strategii podczas przeglądania i wyszukiwania informacji online, umiem selekcjonować i śledzić otrzymywane informacje, wiem, kogo obserwować w elektronicznych platformach wymiany informacji (na przykład na mikroblogach).
<b>Kompetencja: Ocena informacji</b>	
<b>A.</b>	Wiem, że nie wszystkie informacje w Internecie są wiarygodne.
<b>B.</b>	Umiem porównać różne źródła informacji.
<b>C.</b>	Jestem krytyczny wobec informacji, umiem sprawdzić i ocenić jej ważność i wiarygodność.
<b>OBSZAR: KOMUNIKACJA</b>	
<b>Kompetencja: Komunikacja z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i aplikacji</b>	
<b>A.</b>	Umiem kontaktować się z innymi osobami za pośrednictwem narzędzi komunikacji elektronicznej (telefony komórkowe, VoIP, czat, poczta elektroniczna).
<b>B.</b>	Umiem korzystać z kilku narzędzi komunikacji elektronicznej, aby kontaktować się z innymi osobami, stosując bardziej zaawansowane funkcje tych narzędzi.
<b>C.</b>	Angażuję się w korzystanie z szerokiego zakresu narzędzi komunikacji elektronicznej (poczta elektroniczna, czat, blogi, mikroblogi, komunikatory), umiem zastosować narzędzia komunikacji elektronicznej, dostosowując je do celu działania, umiem dostosować narzędzia komunikacji do potrzeb odbiorców, umiem odbierać różne rodzaje komunikatów.
<b>Kompetencja: Współpraca z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych</b>	
<b>A.</b>	Umiem współpracować z innymi osobami, korzystając z ograniczonych możliwości TIK (na przykład poczta elektroniczna).
<b>B.</b>	Umiem tworzyć i zmieniać wyniki pracy zespołowej, korzystając z prostych narzędzi pracy online.
<b>C.</b>	Często korzystam z narzędzi współpracy cyfrowej, czuję się pewnie w tym obszarze, wspierając w ten sposób wspólny proces tworzenia zasobów, treści i wiedzy.
<b>OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO</b>	
<b>Kompetencja: Ochrona danych osobowych</b>	
<b>A.</b>	Wiem, że mogę dzielić się tylko pewnymi informacjami osobowymi (moimi lub innych osób) w środowisku sieciowym.
<b>B.</b>	Umiem zadbać o ochronę swoją i innych osób, rozumiem ogólne zasady ochrony danych osobowych i mam podstawowe rozeznanie, w jaki sposób moje dane są zbierane i wykorzystywane.
<b>C.</b>	Często zmieniam domyślne ustawienia prywatności online, aby podnieść poziom ochrony, mam szeroką wiedzę i odpowiednie zrozumienie spraw związanych z prywatnością w sieci, wiem, jak moje dane są gromadzone i wykorzystywane.

.....  
podpis nauczyciela